

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Мироновская школа № 9
администрации города Дебальцево»

протокол № 18 от 24.05.24 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ «Мироновская
школа № 9 администрации города
Дебальцево»

Е. В. Толстикова



Отчет
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МИРОНОВСКАЯ ШКОЛА № 9 АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ДЕБАЛЬЦЕВО»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево»
Руководитель	Толстикова Елена Владимировна
Адрес организации	284791, Донецкая Народная Республика, г.о. Дебальцево, пгт. Мироновский, ул. Ленина, д. 11
Телефон, факс	+7949 730-77-65
Адрес электронной почты	miron_school9@mail.ru
Учредитель	Отдел образования городского округа администрации города Дебальцево
Дата создания	30.11.2022г.
Лицензия	26 мая 2023 № Л035-00115-77/00653784
Свидетельство о государственной аккредитации	от "13" июня 2023 г. № 0965 серия 90А02, номер бланка 0000966

Основным видом деятельности МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметно- методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей физической культуры и эстетического цикла

- объединение классовых руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	44
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 79 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2); дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального,

основного и среднего общего образования. МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 80 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3 4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный

перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» в процессе выполнения.
Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль обучения – естественно-научный. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология, Физика, Химия	0	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

С умеренными интеллектуальными нарушениями – 4 (5 %).

Школа реализует следующие АООП:

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2); АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ и ФАОП ООБ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООБ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООБ и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорientация» (для ООО и СОО); «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды»;

- вариативных: «Детские общественные организации».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- семинары;
- круглые столы;
- лекции и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Работа с детьми «группы риска» проходила в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность».

В течении 2022-2023 учебного года проведено десять заседаний Совета профилактики в очном формате.

Задачи Совета профилактики:

- повышение эффективности профилактической и индивидуальной работы с обучающимися;
- усиление работы с социально-неблагополучными семьями, оказание всесторонней помощи и поддержки нуждающимся учащимся;
- укрепление взаимодействия школы, семьи, общественности, координация воспитания в социуме;
- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в общеобразовательном учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.

На внутришкольном профилактическом учете обучающихся нет.

Классные руководители регулярно проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. В условиях сложившейся обстановки все родительские собрания проводились в дистанционном формате согласно плану работы по проведению родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, методическое объединение, консультации, педагогические советы. Рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы. В текущем году приоритетными направлениями методической работы воспитательной подсистемы являлось: обновление содержания воспитания, эффективное использование современных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе, творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения, создание условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки. Перед методической службой школы была поставлена цель организации воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи. Наиболее значимыми стали мероприятия: ежемесячные

инструктивно-методические совещания по изучению Нового ФГОС, нормативно-правовых и методических документов, встреча за круглым столом «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями, семинар-практикум «Овладение современными воспитательными технологиями»; методическая гостиная «Молодой учитель: трудности и преимущества работы неопытного педагога», представление собственного опыта работы по теме, консультирование и др.

На заседаниях педагогических советах, методических заседаниях, школьных М.О. классных руководителей выработан механизм новых решений для внедрения ФГОС. Была создана рабочая группа с целью создания плана работы по внедрению ФГОС.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Булавин Т. В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне, в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,
Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Кл.руководители 6-11 классов
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Булавин Т. В., учитель информатики, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-организатор
17.10.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Классные руководители

В учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия: акции «Собери портфель другу», «Ветеран живет рядом», «Дорогою добра», «Подари библиотеке книгу», «СПИДу – нет!», «Новогодняя елка», патриотические акции, месячник «Безопасность детей – забота общая», недели безопасности, декада «Помогаем, создаем, поздравляем», декада правовых знаний, День самоуправления (ко Дню учителя). Силами школьников проводились уроки в День самоуправления.

Были организованы и проведены акции по экологии «Цветущая школа», «Чистый дом», «День Земли», «Эко-елочка» операция «Кормушку сделаем для птиц», конкурсы рисунков «Человек на планете Земля», «Румянец осени», экскурсии, выставка поделок из природного материала «Рукотворные чудеса».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2023 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и формирование ключевых компетентностей. Осуществляется это через организацию работы кружков, секций, клубов.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 92 процента.

Внеурочная деятельность выстроена в соответствии со следующими направлениями:

- общекультурное направление; цель – развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции; театр «Современник», руководитель Вакула Н. В.

Вокальный кружок «Вокальные жемчуженки», руководитель Черниченко К. А.

- духовно-нравственное направление; цель – привитие любви к Отечеству, Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма;

музейная комната «История моей страны... История моего народа, руководитель Вакула Н. В.

Здоровьесберегающие технологии нашли свое отражение в следующих видах деятельности: уроки физической культуры, внеклассная работа, посещение спортивных секций, участие в спортивных мероприятиях школы. На базе школы работает ДЮСШ (Детская юношеская спортивная школа), отделение – легкая атлетика и отделение – футбол. Школьники с удовольствием посещают клуб и спортивную школу.

Разработана программа дополнительного образования. Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования (библиотекарь) – Вакула Н. В., руководитель школьного хора – учитель младших классов Черниченко К. А. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальная колонка с поддержкой mp3, микрофоны, ноутбук с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в Школьном театре занимались 12 обучающихся 1–11-х классов. в школьном хоре 16 обучающихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

Работа по профилактике травматизма

Первостепенной задачей школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Работа по охране труда проводится согласно действующих нормативных документов. Мероприятия по профилактике детского травматизма отражена в планах классных руководителей, учителей-предметников, учителей физической культуры, библиотекаря, педагога-организатора. Цель планирования работы по профилактике детского травматизма – выработка единства действий всех субъектов деятельности административного персонала, педагогического коллектива и других работников образовательной организации, коллектива обучающихся и их родителей.

Данная работа была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с обучающимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма; - постоянный контроль за ведением документации.

В школе систематически классные руководители проводят инструктажи и беседы по охране труда и профилактике детского травматизма (безопасность жизнедеятельности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, на игровых и спортивных площадках, правила дорожного движения, пожарной безопасности, правила поведения на водоемах в осенне-зимний период, поведение в быту, с незнакомыми людьми, правила поведения при артобстреле, при обнаружении снарядов, мин, гранат и другие).

В школе ведутся нормативные документы:

- журналы инструктажей безопасности жизнедеятельности обучающихся 1-11 классов;
- журнал инструктажей для классных руководителей 1-11 классов;
- журнал регистрации несчастных случаев, произошедших с обучающимися.

Систематическая работа по профилактике травматизма как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями) на данный момент дала результат – травматизм отсутствует. Следует продолжить работу по формированию у обучающихся осознания культуры поведения и навыков общения, осуществлять психологическую поддержку детям и семьям по снижению гиперактивности и агрессивности у обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры – один ручной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь– май)	5	33
2–11	1	45 мин.	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

			Кл. рук-ль	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
					%		%		%	Ко лво	%			
1	3	3	Черниченко К. А.	1	20	1	60	1	20	0	0	80	100	4.2
2														
3	5	5	Булавин Т. В.	0	0	4	31	9	69	0	0	31	100	3.9
4	12	12	Оболенцева Л. В.	3	27	6	40	5	33	0	0	67	100	4.6
5	5	5	Боброва Д. А.	4	19	12	57	5	24	0	0	76	100	4.5
6	14	14	Вакула Н. В.	7	37	8	42	4	21	0	0	79	100	4.2
7	8	8	Гуржий Т. И.	4	29	2	14	8	57	0	0	43	100	3.8
8	10	10	Сокирка А. С.	2	9	2	18	8	73	0	0	27	100	3.5
9	7	7	Кравцова Ю. В.	0	0	13	68	6	32	0	0	68	100	3.6
10	7	7	Рождественская Ю. П.	0	0	4	29	10	71	0	0	29	100	3.5
11	8	8	Горбачева Е. А.	1	22.2	1	11.1	5	66.7	0	0	33.3	100	3.6
	79			23	15	61	40	69	45	0	0	55	100	3.7
			Отличники	Хорошисты	Успевающие		Неуспевающие							
				%		%		%		%				

163	153	23	15	61	40	61	45	0	0	55	100	3,7
-----	-----	----	----	----	----	----	----	---	---	----	-----	-----

Таким образом, можно подвести итоги по школе на конец учебного года:

Отличники – 10

Хорошисты – 52

Успевающие – 17

Неуспевающие – 0

Уровень качества знаний - 55 %

Уровень качества успеваемости – 100%

Средний балл – 3.7

Ступени обучения	Количество учащихся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во неуспевающих	% качества знаний	% успеваемости
3-4 кл.	17	4	13	0	51.5	100
5-9 кл.	44	6	38	0	60.8	100
10-11 кл.	15	0	15	0	44.7	100

Класс	Уровень качества знаний (%)					Уровень качества успеваемости(%)				
3	64	66	71	63	63	91	94	100	100	100
4	45	36	45	59	68	100	100	100	100	100
5	69	78	72	50	50	100	100	100	100	100
6	33	39	37	77	77	100	100	100	100	100
7	57	57	29	33	41	100	100	100	100	100
8	33	46	47	48	52	100	100	100	100	100
9	20	33	46	40	40	100	100	100	100	100

10		35	-	46	46		100	-	100	100
11		46	-	45	54		100	-	100	100
По школе	47	52	51	54	55	93	100	100	100	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Таблица.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в формате промежуточной аттестации.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й классы	11-й классы
Общее количество выпускников	7	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	7	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	8

ГИА в 9-ом классе

В 2022/23 учебном году не сдавали ГИА.

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающиеся 9-го класса сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 выпускницы, что составило 45 процентов от общей численности выпускников.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022/23	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	45
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	45
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-ом классе

В 2022/23 учебном году все выпускники 11-го класса (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	7	6	0	1	8	8	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледж.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 51 респондент (61% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 95 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 процентов.
4. Деятельность администрации – 90 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов. Из них четыре человека имеет среднее специальное образование.

Учителя школы повышали свой профессиональный уровень путём самообразования, работая над своими методическими проблемами.

Участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства:

Булавин Т. В. "Педагог года" в номинации "Советник директора года" (Муниципальный уровень).

Семичук И. Г. "Педагог года" в номинации "Дебют года" (Муниципальный уровень).

Толстикова Е. В. "Педагог года" в номинации "Директор года" (Муниципальный уровень).

Боброва Д. А. "Педагог года" в номинации "Классный руководитель года" (Муниципальный уровень).

Рождественская Ю. П.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Боброва Д. А.	учитель	
Кравцова Ю. П.	учитель	
Чищевой Р. С.	учитель	
Черниченко К. А.	учитель	
Оболенцева Л. В.	учитель	

Прошли дистанционное обучение КГАУ ДПО «Камчатский институт развития и образования» (Оболенцева Л. В., Булавин Т. В.: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальной школы»;

Боброва Д. А.: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык и литература);

Боброва Д. А.: «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»;

Сокирка А. С. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

(физика);

Кравцова Ю. В. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

(технология);

Чищевой Р. С. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,

ФГОС ООО в работе учителя» (физическая культура).

Педагоги МБОУ приняли участие

в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны

–

«Диктант Победы» (14 человек)

Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант» 9 (24 уч)

Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант» (5уч)

литературный квест «Знаем ли мы повесть-феерию “Алые паруса” Александра Грина?»

(сертификаты). (5уч)

ФИРЯ онлайн-марафон ко Дню родного языка (5уч)

V Международный химический диктант (3уч)

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными

программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году в МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города

Дебальцево» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

22 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, педагогическому коллективу МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» необходимо провести разъяснительную работу с родителями и обучающимися по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5577 единиц;
книгообеспеченность – 100 процентов;
обращаемость – 3578 единиц в год;
объем учебного фонда – 2295 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2295	2139
2	Педагогическая	140	90
3	Художественная	3207	1300
4	Справочная	55	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;

- кабинет физики

- химии

- биологии

Оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты нуждаются в оснащении комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;

- учебных макетов;

специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинет физики, биологии, химии оснащен лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным

приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинет математики, русского языка, географии требуют оснащения технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «Мироновской школы № 9 администрации города Дебальцево» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

Административно-управленческой командой МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (37%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	100%

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		11 (81%)
– высшим педагогическим образованием		11 (81%)
– средним профессиональным образованием		3 (19%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (24%)

– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (31%)
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		10 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		5 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Мироновская школа № 9 администрации города Дебальцево» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.